

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 комбинированного
вида»
Московского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №376»)



Казан шәһәре Мәскәү районының
«376 нчы катнаш төрдәге балалар бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе
(МАМБУ «376 нчы балалар бакчасы»)

Исх . № 07
от 07.04.2022

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Заведующий

Ф.М.Гаранчева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 40F0C2A51BB2B315A3CF7542E944AF86B9C69
Владелец: Гаранчева Фарида Мансуровна
Действителен с 22.10.2021 до 22.01.2023

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г. Казани**



Утверждаю

заведующий МАДОУ

Ф.М.Гаранчева

Приказ от 01.04.2022 № 61од

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №376 комбинированного вида»
Московского района г.Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 01 апреля 2022 г. №4

Самообследование МАДОУ «Детский сад №376» проведено на основании приказа от 14.06.2013года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №376» от 25.02.2022 года №53 од.

Состав комиссии по проведению самообследования:

Ф.М.Гаранчева, заведующий МАДОУ,
О.В.Семенова, старший воспитатель,
И.В.Сафиулина, старший воспитатель, председатель профкома,
М.В.Дзык, учитель-логопед,
Г.Н.Нигматзянова, воспитатель,
Г.И.Хабибуллина, заместитель заведующего по ХР.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №376» от 25.02.2022г.

№ 53од «О проведении самообследования по итогам 2021года».

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №376» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани
Юридический адрес	420034, Республика Татарстан, город Казань, ул. Декабристов, д.85а
Год ввода в эксплуатацию	1984 год
Учредитель	Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Тип учреждения	Автономное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Адрес электронной почты учреждения	Ds376. kzn@tatar.ru
Адрес сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/
Государственно–общественные формы управления учреждением	Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ
Телефон	8(843) 562-24-45, 8(843) 562-12-29
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	С 7.00. до 19.00. Понедельник – пятница 7.00 – 17.30, с 17.30 до 19.00 - группа вечернего пребывания на платной основе. Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующий Гаранчева Фариды Мансуровна

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №376».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Место нахождения Учреждения: 420034 г.Казань, улица Декабристов, дом 85а. Заведующий МАДОУ «Детский сад №376» – Гаранчева Фарида Мансуровна.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №376 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №376») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов, д.85а; ул.Чистопольская, д.3а.

МАДОУ расположено в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. МАДОУ «Детский сад №376» открыт и функционирует с 1984 года. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь зданий 4389 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 2048 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 22 августа 2017г. №9758 Серия 16ЛЮ1 №0005861 Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603274571
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 165802279002
Устав МАДОУ	Утвержден приказом КЗИО от 27.03.2019 №522/ кзио-пк
Локальные акты, определенные уставом МАДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу МАДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор; - Положение об общем собрании работников; - Положение о нормах профессиональной этики работников - Положение о публичном отчете; - Положение о педагогическом совете; - Положение о перспективном и календарном планировании; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме; - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; - Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников; - Правила приема, перевода, отчисления и восстановления

	<p>воспитанников в МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете родителей обучающихся; - Положение о консультационном пункте; - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о комиссии по охране жизни и здоровья детей в МАДОУ; - Положение о должностной инструкции работников.
--	---

Информация о документации МАДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В МАДОУ «Детский сад №376» (далее МАДОУ) ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода</p>

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книги учета личного состава, движения трудовых книжек (электронных трудовых книжек) и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в МАДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2024 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 25 июня 2021г., протокол №3, регистрационный номер №67 от 2 июля 2021 года.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к Коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива МАДОУ, протокол №3 от 25.06.2021 года.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.09.2021 года. Всего 108,09 шт.единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в МАДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя МАДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя МАДОУ утверждены руководителем учреждения.

Выводы: На основании вышеперечисленных нормативно-правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №376» (далее МАДОУ) полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																				
Общая численность Воспитанников	371																				
Комплектование групп	<p>В МАДОУ функционируют 16 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет – 3 группы (75детей)</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет – 4группы (101 ребенок)</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет – 5 группы (111детей)</p> <p>Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет – 3 группы (78 детей)</p> <p>Группы компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи – 3 группы</p> <p>Группа специализированной направленности для детей с задержкой психического и речевого развития - 1группа (6 детей)</p>																				
Социальный статус семей воспитанников	<p>Социальный статус родителей</p> <table> <tr> <td>Рабочие</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Неработающие</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Предприниматели</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Пенсионеры</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Домохозяйки</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи (3 и более детей)</td> <td>36</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>Полная</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td> <td>1</td> </tr> </table>	Рабочие	78	Служащие	140	Неработающие	38	Предприниматели	28	Пенсионеры	0	Домохозяйки	45	Многодетные семьи (3 и более детей)	36	Полная	325	Неполная с матерью	39	Оформлено опекунов	1
Рабочие	78																				
Служащие	140																				
Неработающие	38																				
Предприниматели	28																				
Пенсионеры	0																				
Домохозяйки	45																				
Многодетные семьи (3 и более детей)	36																				
Полная	325																				
Неполная с матерью	39																				
Оформлено опекунов	1																				

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	40%
Два ребенка	183	50%
Три ребенка и более	36	10 %

С 01.09.2021г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые примерные и парциальные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>МАДОУ «Детский сад №376» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой «Сенеч» (Радость познания) п/р Р.К.Шаеховой, 2016г. С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК «Говорим по-татарски», З.М.Зариповой. Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП) с 5 до 7 лет.</p> <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья</p>
Коррекционная работа	<p>Коррекционная работа</p> <p>Цель организации логопедических групп и групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками</p>

	<p>адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.</p> <p>В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.</p> <p>В 2021 году из 26 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с чистой речью 19 человек, со значительным улучшением речи – 7 человека (продолжают посещать ДОУ)</p> <p>Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организованную образовательную деятельность; ✓ образовательную деятельность в режимные моменты; ✓ самостоятельную деятельность; ✓ индивидуальную работу с детьми; ✓ совместную деятельность педагога и ребенка; ✓ организацию развивающей предметно-пространственной среды; ✓ оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией
<p>Реализация задач этнокультурной региональной составляющей</p>	<p>В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.</p> <p>Имеется положительный опыт работы полилингвального развивающего обучения. С 2019 года функционирует группа, в которой образовательный процесс ведется на трех языках. Данная форма удовлетворяет родительскую общественность</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.</p> <p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).</p> <p>В 2021 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по художественно-эстетическому направлению: «Синтез искусств. Веселая кисточка». «Хореография. Танцевальная аэробика». ✓ по физкультурно-спортивному направлению: «Футбол», «Обучение плаванию», «Спортивные единоборства»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ по педагогическому направлению: «Школа развития», «Весёлый английский», «Логоритмика», «Скорочтение», «Центр речи»; ✓ по интеллектуальному направлению: «Шахматы», «Робототехника», «Ментальная арифметика»; ✓ по социальному направлению: группа кратковременного пребывания «Планета детства»; ✓ группа присмотра и ухода за детьми в вечернее время. <p>Охват дополнительным образованием составляет 9%</p> <p>Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Аэробика» - «Ручной труд» <p>Изучение спроса родителей привело к расширению спектра дополнительных образовательных услуг, которое увеличило внебюджетные средства.</p> <p>Положительные результаты:</p> <p>Динамика доходов от внебюджетных средств МАДОУ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>2018 г.</th> <th>2019 г.</th> <th>2020 г.</th> <th>2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 185 944 руб.</td> <td>3 650 059 руб.</td> <td>3 043 399 руб.</td> <td>3 777 715 р.</td> </tr> </tbody> </table>	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2 185 944 руб.	3 650 059 руб.	3 043 399 руб.	3 777 715 р.
2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.						
2 185 944 руб.	3 650 059 руб.	3 043 399 руб.	3 777 715 р.						

Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активней, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. В МАДОУ планируется во втором полугодии 2022 года еще большее расширение программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Методическая деятельность

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы в МАДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов
Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ	<p>В 2021-2022 учебном году коллектив МАДОУ ставил перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация подходов к физкультурно-оздоровительной работе в МАДОУ по обеспечению, сохранению и укреплению физического и психического здоровья всех участников образовательного

	<p>процесса, формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.</p> <p>2. Формирование предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Формирование чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Актуализация направлений, приемов и методов работы.</p> <p>Для реализации поставленных задач были проведены: Педагогические советы, функционировала Школа молодого воспитателя, проводились мастер-классы, семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование основ инженерного мышления в познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»; - «Образовательная среда: от моделирования к проектированию»; - «Мини-музей как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» - Реализации УМК в группах в соответствии с планированием работы воспитателя по обучению татарскому языку - Семинары для русскоязычных воспитателей по освоению татарского языка - Участие в конкурсах, методических объединениях <p>В течение года в ДОУ работали 3 творческие группы.</p> <table border="1" data-bbox="547 913 1460 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 913 805 981">Творческая группа</th> <th data-bbox="805 913 1125 981">Какие задачи были поставлены</th> <th data-bbox="1125 913 1460 981">Результат по итогам года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 981 805 1120">1. По подготовке и проведении смотров-конкурсов,</td> <td data-bbox="805 981 1125 1120">1. Участие в конкурсном движении</td> <td data-bbox="1125 981 1460 1120">Подготовка и качественное, в срок оформление материалов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1120 805 1258">2. «STEM-образование»</td> <td data-bbox="805 1120 1125 1258">2. Реализация «STEM-технологий в образовательный процесс»</td> <td data-bbox="1125 1120 1460 1258">Апробация проекта по робототехнике; Участие в городской инновационной площадке, демонстрация самодельных моделей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1258 805 1518">3. «СМИ в ДОУ»</td> <td data-bbox="805 1258 1125 1518">3. Реклама и распространение опыта в социальных сетях, на Сайтах ДОУ, педагогов</td> <td data-bbox="1125 1258 1460 1518">Охват зарегистрированных пользователей – 1150</td> </tr> </tbody> </table>	Творческая группа	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года	1. По подготовке и проведении смотров-конкурсов,	1. Участие в конкурсном движении	Подготовка и качественное, в срок оформление материалов	2. «STEM-образование»	2. Реализация «STEM-технологий в образовательный процесс»	Апробация проекта по робототехнике; Участие в городской инновационной площадке, демонстрация самодельных моделей	3. «СМИ в ДОУ»	3. Реклама и распространение опыта в социальных сетях, на Сайтах ДОУ, педагогов	Охват зарегистрированных пользователей – 1150
Творческая группа	Какие задачи были поставлены	Результат по итогам года											
1. По подготовке и проведении смотров-конкурсов,	1. Участие в конкурсном движении	Подготовка и качественное, в срок оформление материалов											
2. «STEM-образование»	2. Реализация «STEM-технологий в образовательный процесс»	Апробация проекта по робототехнике; Участие в городской инновационной площадке, демонстрация самодельных моделей											
3. «СМИ в ДОУ»	3. Реклама и распространение опыта в социальных сетях, на Сайтах ДОУ, педагогов	Охват зарегистрированных пользователей – 1150											
<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива МАДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Центром всей методической работы МАДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - передовой педагогический опыт; 												

	<p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план работы детского сада: - Методическая работа с кадрами. - Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов. - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.
Формы организации методической работы	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как коучинг, мозговой штурм, квест-технологии, технологии психологической реабилитации.</p> <p>С педагогами проводилась работа в дистанционном режиме в Skype, Zoom, WhatsApp: совещания, групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. Имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.</p> <p>В МАДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер-классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.</p>

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать определенных результатов.

Имеется необходимость в обучении педагогов по программам, направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для применения дистанционных технологий в образовательном процессе.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

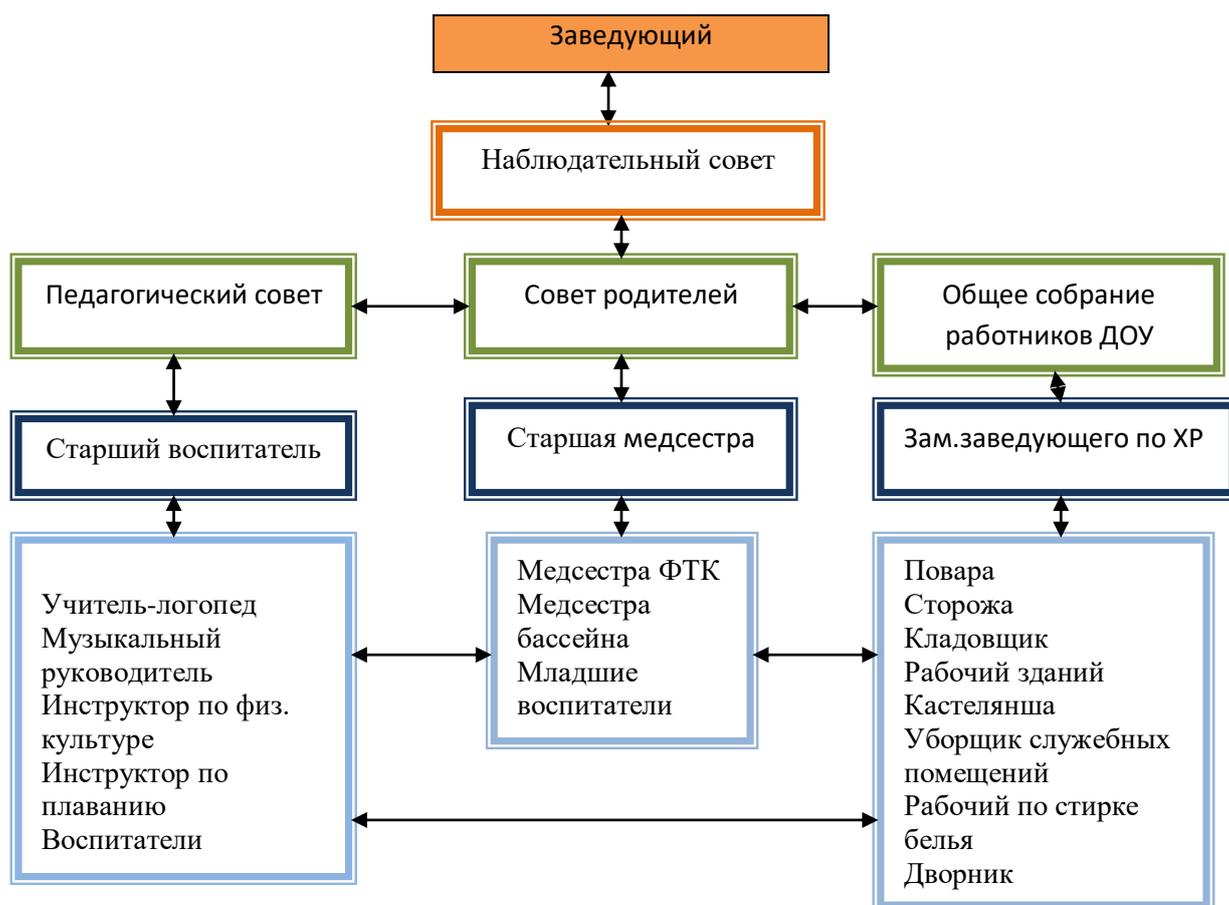
Органы управления, действующие в МАДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления	<p>В аппарат управления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий ДОУ Гаранчева Фаида Мансуровна, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников,

	<p>финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшие воспитатели: Семенова Ольга Вячеславовна, Сафиулина Ирина Владимировна ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - зам. зав. по ХР Хабибуллина Гульнара Ильфатовна ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО. <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:</p> <p>Положение об общем собрании работников МАДОУ; Положением о Педагогическом совете МАДОУ; Положением о Совете родителей обучающихся МАДОУ; Положение о наблюдательном совете МАДОУ</p>
Органы самоуправления	<p>Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются:</p> <p>Общее собрание работников ДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет</p> <p>Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МАДОУ, включая совместителей: разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты МАДОУ по учебно-воспитательным вопросам.</p> <p>Общее собрание работников МАДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников МАДОУ, включая совместителей: участвует в разработке и принятии коллективного договора, разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Совет родителей обучающихся – участвует в организации и</p>

	<p>проведении общих мероприятий в группе, в принятии решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МАДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Совет родителей ходатайствует перед заведующим МАДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории</p> <p>Согласовывает локальные нормативные акты по организации деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Наблюдательный совет – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Уставе Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации</p>
<p>Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система МАДОУ</p>	<p>Коллегиальные</p>
<p>Режим управления МАДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)</p>	<p>В режиме развития</p>
<p>Полнота и качество приказов руководителя МАДОУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Приказы заведующего МАДОУ издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности</p>
<p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений</p>	<p>Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации МАДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами</p>

Схема управления МАДОУ «Детский сад №376»



В 2021 году в систему управления МАДОУ внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрен электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень достижения Целевых ориентиров	62%	38%	0%
Качество освоения образовательных областей	66%	34%	0%

В мае 2021 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 117 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Выводы.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МАДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Разрабатывается учебный план для МАДОУ на основе ООП. Расписание образовательной деятельности составляется на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН)	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО 16-01-006710 от 20 марта 2018 год
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	МУЗ «ГДП №1; №7
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год
Анализ заболеваемости воспитанников;	Степень резистентности или инфекционной

сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;	устойчивости организма дошкольников все еще остается на среднем уровне. В МАДОУ лишь 57 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней пропущенных по простудным заболеваниям составляет 5,2 дней на одного ребенка в год. Среди дошкольников нашего МАДОУ по группам здоровья дети распределены следующим образом: I группа – 83 дошкольника, II группа - 255 дошкольника, III группа - 32 дошкольника, IV группа – 1 ребенок
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, оздоровливающие занятия в бассейне видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки - походы)
Профилактика травматизма	В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками БДД. В ДОУ имеется центр БДД, оборудованный необходимыми пособиями, имеется «Площадка безопасности». Систематически проводятся всевозможные мероприятия с дошкольниками и их родителями

Выводы

Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками МУЗ «ГДП №1», МУЗ «ГДП №7».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно–правовых документов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется 2 пищеблока, расположенных на 1-м этаже зданий
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда;	Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов,

хранение проб (48 часовое).	<p>согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан».</p> <p>Ежедневно в действующем меню присутствует ассортимент основных пищевых продуктов, в т. ч. крупы и бобовые (43 гр. на одного ребенка/сутки). За организацию питания и полноту выполнения норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ответственность несет руководитель дошкольного учреждения.</p> <p>Кроме этого, контроль за качеством готовых блюд в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек (шеф-повар, руководитель учреждения, медицинский работник). Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража</p>
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.	<p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Выводы. Продукты в МАДОУ поступают по централизованному завозу из МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» в соответствии с заявками учреждения. Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

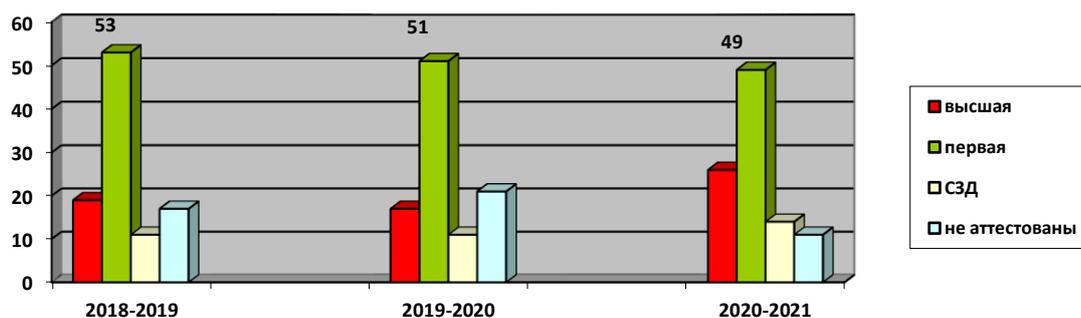
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	--

Численный состав	Всего: - 30 педагогов Из них: старшие воспитатели - 2 воспитатели - 21; музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед - 3 учитель дефектолог - 1 педагог-психолог - 0 инструктор по физической культуре - 1 инструктор по плаванию - 1
Возраст педагогов	20-30 лет - 5 30-55 лет - 21 свыше 55 лет - 4

Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 24 Среднее профессиональное - 6 Без педагогического образования - 0
Уровень квалификации	высшая категория - 8 педагогов, 1 категория - 17 педагогов, соответствие занимаемой должности - 1 педагог, без категории - 4 педагога
Стаж работы	до 5 лет - 5 педагогов от 5 до 10 лет - 4 педагога от 10 лет - 21 педагог
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2021 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 6 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Все педагоги МАДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

Рост педагогического мастерства и квалификации педагогических работников (в динамике за три года).



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

В связи с посещением МАДОУ воспитанников с ОВЗ, функционированием группы с детьми с ЗПРР ощущается нехватка педагога-психолога. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2022 году.

По итогам 2021 года в МАДОУ педагогический коллектив соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в обучающем семинаре «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии», организованном КФУ Институт психологии и образования. Приволжский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. В таблице представлены результаты конкурсного движения.

	Название конкурса	Результативность	ФИО участников
1	Городской этап городского конкурса, декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка	1 место	Газизова Н.Р. Тимкина Е.В.
2	Районный этап городского конкурса педагогического мастерства “Академия цифровых технологий в ДОУ” в номинации “Дидактическое электронное пособие”	3 место	Багирова Э.Г.
Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах разного уровня			
1	Районный конкурс творческих работ “Мастерская Деда Мороза и Снегурочки” ретро-игрушка как отражение времени номинация “Снеговик”	3 место	Дзюменко Н. (педагог Носова И.А)
2	Районный конкурс творческих работ “Мастерская Деда Мороза и Снегурочки” ретро-игрушка как отражение времени номинация “Дед Мороз”	1 место	Лукоянов Михаил (педагог Муртазина И.А.)
3	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	3 место Приказ 03.12.2021 №454	
4	Городской конкурс. Районный этап «Успех каждого ребенка»	Лауреаты номинации «Творческое вдохновение» в	Ермошин Дмитрий Кротов Борис (Педагоги Е.В.Тимкина, Н.Р.Газизова)
5	Районный этап городского конкурса чтецов «ияДжалиловские чтения»	2 место Приказ от 17.11.2021 №439	Курбатова Полина (педагоги Т.А.Тюрина, Р.Р.Курбатова)
6	Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая	1 место 1 место	Борисова А. (педагог Багирова Э.Г) Шангараева 3

		Приказ №243 от 27.04.2021 г	(педагог Ахметова Г.М)
7	Районный этап городского конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп “Поэтическая весна” номинация “Родной язык – мое богатство”	2 место Приказ №96 от 16.02.2021 г	Маркелова В. (педагог Курбатова Р.Р.)
8	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Приказ от 19.04.2021 г №38-09	Осетрина К. Нарычев Е. (педагоги Яминова Ф.М, Ахметова Г.М)
9	Конкурс «РостОк» 2 этап Уникум 3 этап Интеллектум	Диплом 1 степени - 3чел. Диплом 2 степени- 13чел. Диплом 3 степени – 6чел. Диплом 1 степени - 13чел. Диплом 2 степени- 7чел. Диплом 3 степени – 5чел.	Педагоги: Яминова Ф.М. Ахметова Г.М. Скворцова О.Е. Бикбаева Л.Р. Муртазина И.А. Носова И.А. Минегалиева Р.К.
10	Районный конкурс рисунков среди воспитанников детских садов Московского района «Безопасный переход по дороге в детский сад»	Победитель	Леонтьева А. Педагог И.А.Носова
Публикации, выступления			
1	Публикация в сборнике ИРО РТ	«Робототехника как проводник STEM образования в сообществе «ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ»	Загитова А.А. Носова И.А.
4	К(П)ФУ Институт психологии и образования ПМЦПП и ППРО Семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии» 2021	«Использование нетрадиционных методов здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Дзык М.В. Курбатова Р.Р.
5	Электронный педагогический журнал Магариф.РФ	«Использование нетрадиционных методов здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Дзык М.В. Курбатова Р.Р.

6	Электронный педагогический журнал Магариф.РФ	«Мой родной Татарстан»	Багирова Э.Г.
7	Электронный педагогический журнал Магариф.РФ	Статья «Активный отдых – ключ к здоровью» Количество стр.2	Яминова Ф.М.
8	Электронный педагогический журнал Магариф.РФ	Статья «Семейные олимпийские игры»	Яминова Ф.М.

Участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня			
Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
«Тукай в наших сердцах»	Республиканский	Диплом за 1 место	Э.Г.Багирова Г.Н.Нигматхязнова
«Использование современных технологий при обучении детей татарскому языку»	Республиканский	Диплом победителя	Э.Г.Багирова Г.Н.Нигматхязнова
«От идеи до вдохновения»	Районный	Диплом за 2 место	И.А.Носова О.Е.Скворцова
«От идеи до вдохновения»	Районный	Диплом за 3 место	Л.Р.Бикбаева, М.В.Дзык, Р.Р.Курбатова
«Созвездие»	Федеральный	Диплом за 2 место	Н.А.Носова
Шахматные турниры	Республиканский	Дипломы за 1, 2 места	А.А.Загитова, Н.М.Сагдиева,
«Разноцветные ладошки»	Республиканский	Дипломы за 1,2 места	Л.Ш.Вафина, Ю.Р.Зайнеева, А.Р.Магзумова,
«Мастерская Деда Мороза»	Республиканский	Дипломы за 1,2 места	И.А.Муртазина, И.А.Носова
«Джалиловские чтения»	Районный	Диплом за 1 место	Э.Г.Багирова
«Звездный билет»	Районный	Диплом за 2 место	Р.Р.Курбатова Т.А.Тюрина
«Ученый малыш»	Городской	Диплом за 1 место	Ф.М.Яминова
«Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	Районный этап городского конкурса	Диплом за 1 место	Э.Г.Багирова

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Выводы:

МАДОУ укомплектовано кадрами на 92 % согласно штатному расписанию. Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, делятся своим обобщенным опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако, в связи с функционированием коррекционной группы в 2021 году ощущалась нехватка педагога-психолога.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.</p> <p>МАДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %</p>
<p>Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МАДОУ использует сеть Интернет. E-mail: Ds376.kzn@tatar.ru</p>
<p>Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.</p> <p>Адрес сайта https://edu.tatar.ru/</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного</p>	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.</p>

<p>учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании, платных услугах.</p> <p>В социальных сетях ежедневно освещается жизнь дошкольного учреждения, обеспечивается быстрая обратная связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения</p>
---	---

Выводы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. По мнению педагогов использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта. Доступ к сети «Интернет» используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
 - программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методической службы достаточно для реализации образовательных программ. Созданы достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (16)	Групповые помещения, включающие игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка МАДОУ, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд «Нет поборам», стенд «Безопасность ДОУ» и т.д.
Прачечная (2)	Стиральная машина (5), ванна -2
Пищеблок (2)	Пищеблоки в 2-х зданиях оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный зал (2)	Пианино - 2, музыкальный центр - 2, караоке - 1, усилитель-колонка - 2, мультимедийная установка – 2, синтезатор -1
Спортивный зал (2)	Гимнастические снаряды, шведская стенка (2), оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки и др.
Кабинет педагога-психолога (2)	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, оборудование для релаксации
Логопедический кабинет (3)	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

Санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Договор МБУ «Дезинфекционная станция города Казани» №4635 от 10.02.2021 г.
Стирка белья, спецодежды	4,75 штатные единицы машиниста по стирке белья
Технической обслуживанием приборов учета расхода энергоресурсов	ООО «ТЭГ» Договор №184-Т от 18.02.2021
Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения	Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах
Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями для санитарной обработки СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .
Наличие заключения Роспотребнадзора на основной вид деятельности	Санитарно - эпидемиологическое заключение от 06.04.2021 №868 (выполнены предписания) от 18.04.2016 №1356 (имеются не выполненные предписания

	от 11.05.2016 №1391 (имеются не выполненные предписания)
--	--

Выводы

В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического состояния учреждения. Однако имеются невыполненные пункты предписания в связи с отсутствием финансирования (замена окон, установка 2-х теневого новесов, ремонт запасные выходы).

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	7 аппаратов
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 19 камер наружного наблюдения, 4 камеры внутреннего наблюдения
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофоны и турникеты на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – монитор»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 50 шт.

В 2021 году в МАДОУ проведен частичный ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, музыкального зала, пищеблоков, физиокабинета; заменены оконные стеклопакеты на пластиковые. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, реконструирована спортивная площадка в футбольное поле. Всего на ремонтные работы затрачено 1994287,20 рублей.

В 2021 году МАДОУ провел закупку и дооснастил помещения новым оборудованием, мебелью, инвентарем в соответствии с развитием развивающей предметно-пространственной среды, правилами пожарной безопасности, требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- наборы робототехники (108709 руб.)

- столы, стулья детские (66300 руб.);
- экраны на радиаторы (101770,50 руб);
- на матрацники (41000 руб.);
- полотенца (7500 руб.);
- термометры инфракрасные (16422 руб.);
- на пищеблоках установлены двери противопожарные (55600 руб.), приобретены морозильная камера (23362 руб.), холодильник двухкамерный (18500 руб.)

Выводы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контрольно-аналитическая деятельность в МАДОУ проводится в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с

целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В МАДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

В ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

Анкетный опрос родителей (210 человек) о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад №376» показал:

- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 100 %.
- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 100 % родителей.
- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №376 комбинированного вида»
Московского района г.Казани, подлежащего самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	371 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	371 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	371 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	371 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	371 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 человека / 20,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек / 1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 80,6%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 25,8%
1.8.2	Первая	17 человек/ 54,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 371 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	503,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 92% педагогических и иных работников, которые имеют профессиональный и образовательный уровень в соответствии с Профстандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В системе ведется работа над повышением профессиональных компетенций и категорийного уровня воспитателей и специалистов, над развитием детского сада, повышением имиджа учреждения.

Вместе с тем, учреждению для приведения в соответствие требованиям Профстандартов необходимо предусмотреть внеплановое обучение технического и младшего персонала.

Лист согласования к документу № 07 от 07.04.2022
Инициатор согласования: ГАРАНЧЕВА Ф.М. Заведующий
Согласование инициировано: 08.04.2022 08:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ершова Т.К.	08.04.2022 - 08:18		Согласовано 08.04.2022 - 09:05	-
2	ГАРАНЧЕВА Ф.М.	08.04.2022 - 09:05		 Подписано 08.04.2022 - 10:17	-